

CIRCULAIRE NIEUWBOUW CHRISTELIJK LYCEUM VEENENDAAL

Hergebruik voegt waarde toe

Een gebouw is meer dan een opeenstapeling van materialen. Het vertegenwoordigt ook emotie en historie. Vanuit die gedachte is bij de nieuwbouw van het Christelijk Lyceum Veenendaal de bestaande constructie hergebruikt. Dit heeft geleid tot een modern, fris, efficiënt en bijna energie-neutraal schoolgebouw. Veel van wat niet kon worden hergebruikt vond elders een nieuwe bestemming. Een geslaagd voorbeeld van circulair bouwen van een school.

AANLEIDING

Het hoofdgebouw van de campus is gebouwd in 1968. De onderhoudskosten waren hoog en de indeling was inefficiënt, met lange gangen en klassen aan één kant. De gangen waren flessenhalzen. Als je daar een tafeltje neerzette waaraan leerlingen aan opdrachten konden werken, ontstonden er meteen opstoppingen. Als geheel was het gebouw feitelijk versleten.

VAN VOLLEDIGE NAAR CIRCULAIRE NIEUWBOUW

In 2015 had de gemeente in het Integraal Huisvestingsplan opgenomen dat het oorspronkelijke gebouw van het lyceum zou worden vervangen door nieuwbouw op dezelfde plek. Dat was voor rector-bestuurder Willem de Vos aanleiding om een studie te laten doen naar de mogelijkheden om met gebruikmaking van de bestaande constructie een nieuw gebouw te ontwikkelen. Op basis daarvan is het project vervolgens aanbesteed en ontworpen door NOAHH Architects.

VAN DRIE DELEN NAAR ÉÉN GEHEEL

Bij de circulaire nieuwbouw is bijna de helft van de oude constructie hergebruikt; de andere helft is nieuw. Van twee vleugels zijn delen gesloopt om ze even lang te maken. Van de hoogste vleugel is een verdieping afgehaald, de laagste heeft er één bijgekregen. Alles heeft nu drie bouwlagen, waardoor het gebouw één geheel is geworden. In het middendeel is een groot atrium gekomen en er zijn leerpleinen gemaakt, met zitjes en langere tafels waar leerlingen aan opdrachten kunnen werken. Zo heeft het lyceum hetzelfde aantal vierkante meters als vroeger, maar wordt de ruimte veel efficiënter gebruikt.

BEWUSTE KEUZE VOOR HERGEBRUIK

Een kunstwerk van een plaatselijke kunstenaar is teruggeplaatst in de bezoekersentree van het gebouw. Het ritme van de gevel is versterkt door een deel van de ramen te vervangen door panelen. Met dit soort ingrepen is de waarde van het oorspronkelijke gebouw teruggebracht en misschien wel versterkt.

HISTORIE BLOOTLEGGEN

In het gebouw zijn allerlei details bewaard gebleven of toegevoegd die de historie blootleggen. Zo is één oorspronkelijke betonnen draagkolom bewust niet gestuukt. Verder is voor veel zaken die niet in het gebouw konden worden hergebruikt een nieuwe bestemming gevonden. De gesloopte betonnen delen zijn vergruisd, het gruis dient nu als ondergrond van het parkeerterrein. De vouwwanden uit de oude aula zijn gebruikt in een dorps huis. Op de voor-gevel zaten graffitiplaten met afbeeldingen. Daar heeft een sociale werkplaats kistjes van gemaakt die medewerkers van de school cadeau krijgen op hun verjaardag.

SAMENWERKING BEVORDEREN

Voor de start van de bouw is met alle geledingen van de school gepraat over welk onderwijs zij in de toekomst willen geven. Deze visie is omgezet in een Programma van Eisen waarmee is bepaald welke ruimten er nodig zijn. Het belangrijkste doel was om vakken die iets met elkaar te maken hebben, ook zoveel mogelijk bij elkaar te situeren. Dat gebeurt in leergebieden zoals science en moderne talen.





Het hoofdgebouw van het Christelijk Lyceum Veenendaal is vanaf 2019 getransformeerd in een nieuw gebouw van drie bouwlagen dat één geheel vormt. Samen met isolatiemaatregelen, moderne installaties en zonnepanelen op het dak zorgt dit voor een (bijna) energieneutraal gebouw. Het nieuwe gebouw is door de grote verbetering van het binnenklimaat bovendien een Frisse School. HEVO organiseerde de ontwikkeling op basis van Risicodragend Projectmanagement (RPM).



"We kunnen ons niet veroorloven met zo'n project financieel onderuit te gaan"

Willem de Vos, rector-bestuurder Christelijk Lyceum Veenendaal

LOGISTIEK

Er is gesloopt en gebouwd op het terrein terwijl het onderwijs doorging. Qua veiligheid heeft dat geen problemen opgeleverd. Zo'n veertig klassen zijn tijdelijk elders ondergebracht, deels in noodlokalen op het terrein zelf, deels elders.

WAAROM HEVO?

Willem de Vos geeft aan: "Ik heb weinig ervaring met het bouwen van een school en we kunnen ons niet veroorloven om met zo'n project financieel onderuit te gaan. Het is heel prettig om het dan over te kunnen dragen aan een deskundige partij als HEVO. Door ook het risico over te dragen zijn we daadwerkelijk volledig ontzorgd en hoefde ik me niet de hele dag met de bouw bezig te houden. Een goed advies van Winifred van den Bosch over flora en fauna schiep veel vertrouwen, vooral toen bleek dat in het gebouw veel dwergvleermuizen zaten. Daar hebben we nu op tijd voldoende voorzieningen voor kunnen treffen."

TEVREDEN

Willem de Vos: "Ik ben zeer tevreden over het project. Het nieuwe gebouw voldoet aan onze onderwijsdoelen. Een geslaagd project dus. Ik kan de formule van het Risicodragend Projectmanagement dan ook aan iedereen aanbevelen." 🗣️

📞 Voor meer informatie: www.hevo.nl | info@hevo.nl | www.rpmbyhevo.nl | 073 - 6 409 409.